

BTS Cira 2 : Epreuve d'expression orale

(anglais - Mme Moreau)

Les épreuves d'expression orale en anglais pour la classe de BTS Cira2 aura lieu **le lundi 23 mai de 8h à 11H (salle 118) et de 13 à 16H30 (salle 116)**

Les élèves seront individuellement convoqués, selon l'ordre transmis auparavant par le professeur .Ils devront apporter leur convocation, d'une pièce d'identité et se présenter 15' avant le début de l'épreuve.

Rappel de l'épreuve : 30 minutes de préparation + 15 minutes d'entretien

. GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE ORALE entretien à partir du document général

EXAMEN: BTS CIRA

SESSION: 2016

ACADÉMIE :

LANGUE VIVANTE : **Anglais**

Nom de l'élève:

Date: 23mai 2016

A. S'exprimer en continu		B. Prendre part à une conversation		C. Échelle de réception / recevabilité linguistique	
Degré 1		Degré 1		Étendue du vocabulaire	
A pu prélever des expressions élémentaires, familières et certaines phrases. Présentation atomisée du document (juxtaposition de phrases). Le sens du document est à peine entrevu.	2 à 4	Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur l' aide apportée par l'examinateur (répétition, reformulation, débit adapté). Peut être parfois difficile à suivre.	2 à 4	Possède un répertoire élémentaire	1
				Possède un vocabulaire suffisant pour assurer une communication élémentaire	2
				Possède un lexique assez étendu pour parler des sujets relatifs à son domaine, cependant des lacunes lexicales peuvent entraîner l'usage de périphrases	3 à 4
Degré 2		Degré 2		Correction grammaticale	
Peut présenter l' information essentielle mais le relevé reste incomplet. Présentation encore lacunaire.	6 à 8	Répond et réagit de façon simple sans prendre l'initiative. Échange une information limitée et doit souvent transiger sur le sens.	6 à 8	Contrôle limité de quelques structures simples	1
				Maîtrise aléatoire de structures simples	2
				Correction suffisante dans l'emploi de structures courantes	3
				Pas d'erreurs conduisant à des malentendus. Assez bon contrôle grammatical	5

Degré 3		Degré 3		Prononciation	
Présente les points principaux du document, voire même quelques détails très significatifs . Présentation globale satisfaisante.	12 à 14 pts	S'implique dans l'échange, demande des éclaircissements si nécessaire, se reprend, reformule et répond de manière cohérente aux questions de l'examinateur même si des maladresses demeurent. Parvient à faire comprendre ses opinions et réactions, même si les interventions sont parfois brèves.	12 à 14	Compréhensible avec quelques	1
				Suffisamment claire pour être comprise malgré un accent français	3
				Clairement intelligible, erreurs occasionnelles	4
				Claire et naturelle	5
Degré 4		Degré 4		Aisance, fluidité, débit	
Les détails significatifs du document sont relevés et organisés de façon à respecter sa logique interne. Le contenu informatif est présenté clairement. L'attitude de l'auteur (ton, humeur, humour, point de vue...) est perçue. Présentation précise et détaillée	16 à 20	Cherche à convaincre en argumentant et réagit avec vivacité et pertinence, Est capable de relier le thème du document à d'autres thèmes connexes et d'autres éléments de culture professionnelle. Prend même parfois l'initiative de l'échange (pour raconter une anecdote ou illustrer par un exemple)	16 à 20	Nombreuses pauses pour chercher ses mots, lecture servile des notes	1
				Échanges courts, hésitations, faux démarrages, prégnance des notes	2
				Discours compréhensible avec pauses dans les séquences les plus longues, peut se détacher des notes	3
				Débit assez régulier, pas de longues pauses, recours pertinent aux notes	5
				Aptitude à l'autocorrection	1
Bonus Capable d'apprécier le document et de prendre position.	2 pts	Bonus Fait preuve de culture personnelle.	2	Bonus Qualités de communicateur (voix, gestuelle, contact visuel)	2
Total colonne A Note sur 20		Total colonne B Note sur 20		Total colonne C Note sur 20	